

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید

طرح درس lesson plan

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط

نوع درس : نظری تعداد واحد :

مقطع و رشته تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری مدرس : الهام خوشاب پیش نیاز : ندارد

شرح درس : زیربنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است . این درس به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار ، اماکن عمومی و مسکن ؛ بهداشت مواد غذایی ، بهداشت مراکز بهداشتی - درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران ها می پردازد.

اهداف و جلسات:

عنوان جلسه : کلیات مفاهیم بهداشت محیط شماره جلسه : 1

هدف کلی : کسب آگاهی در مورد مفاهیم بهداشت محیط

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

۱- بهداشت محیط زیست را تعریف نماید.

۲- مشکلات بهداشتی محیط جامعه را توضیح دهد.

۳- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه ۲ : اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اکوسیستم و بحران محیط

زیست

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اکوسیستم محیط را شرح دهد.
 - ۲- بحران محیط زیست را شرح دهد.
 - ۳- تأثیرات آلودگی های محیط بر اکوسیستم را شرح دهد.
 - ۴- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد.
- حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : بهداشت هوا

شماره جلسه: 3

هدف کلی : شناخت مفاهیم مربوط به بهداشت هوا

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- بهداشت و آلودگی هوا را تعریف کند.
 - ۲- حداقل 4 عامل مؤثر در آلودگی هوا را نام ببرد.
 - ۳- اثرات آلودگی هوا بر انسان ، گیاهان و محیط زیست تشریح کند.
 - ۴- روشهای مختلف مبارزه با آلودگی هوا را با هم مقایسه کند.
 - ۵- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.
- روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه: 4

عنوان جلسه : بهداشت خاک

هدف کلی : کسب آگاهی در خصوص مفاهیم مربوط به بهداشت خاک

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- بهداشت خاک را تعریف کند
- ۲- اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید.

۳. عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد

۴- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی خاک را ذکر نماید

عنوان جلسه : آلودگی صوتی : شماره جلسه: 5

هدف کلی : کسب اطلاعات مورد نیاز در مورد آلودگی صوتی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

۱- آلودگی صوتی را تعریف کند.

۲- عوامل مؤثر بر تأثیرپذیری انسانها را از سر و صدا بیان کند.

۳- حداقل 3 عارضه پاتوفیزیولوژیک آلودگی صوتی را نام ببرد.

۴- برنامه‌های حفاظت از شنوایی را شرح دهد

۵- روشهای مبارزه با آلودگی صوتی را تشریح کند.

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

حیطه یادگیری : شناختی

عنوان جلسه : آلودگی ناشی از پرتوها : شماره جلسه: 6

هدف کلی : شناخت در مورد آلودگی ناشی از پرتوها

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

۱- پرتوهای خطرزا را با ذکر مثال توضیح دهد.

۲- منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد.

۳- اثرات تشعشعات و مواد رادیواکتیو را بر انسان تشریح نماید.

اصول حفاظت و دفع آلودگی از مواد رادیواکتیو و تشعشعات را توضیح دهد

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

حیطه یادگیری : شناختی

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه : آسیب های شیمیایی

هدف کلی : کسب آگاهی در مورد آسیب های شیمیایی

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اهمیت آسیب های شیمیایی را بیان نماید.
- ۲- علل مختلف آسیبهای شیمیایی را شرح دهد.
- ۳- اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید.

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه: بهداشت آب

هدف کلی : کسب آگاهی در مورد بهداشت آب

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- بهداشت آب را تعریف کند.
- ۲- حداقل 5 مورد از ویژگیهای آب آشامیدنی سالم را بیان کند.
- ۳- روشهای تصفیه آب را توضیح داده و با هم مقایسه کند.
- ۴- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید.

شماره جلسه: 9

عنوان جلسه : بهداشت فاضلاب

هدف کلی : کسب آگاهی در مورد بهداشت فاضلاب

اهداف رفتاری :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- انواع فاضلاب را نام ببرد.
- ۲- روش تعیین درجه آلودگی فاضلاب را تشریح نماید.
- ۳- روش های جمع آوری، تصفیه و دفع فاضلاب را با هم مقایسه نماید .

نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فضلاب ذکر نماید.

عنوان جلسه : بهداشت اماکن عمومی و مسکن شماره جلسه: 1 1

هدف کلی : فراهم آوردن امکان فهم دانشجوی در مورد بهداشت اماکن عمومی و مسکن

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- بهداشت مسکن و اماکن عمومی را تعریف کند.
- ۲- حداقل 5 مورد از شرایط و استانداردهای مسکن را نام ببرد.
- ۳- عوارض ناشی از زندگی در مسکن غیربهداشتی در شهر و روستا را تشریح نماید.
- ۴- استانداردهای بهداشتی اماکن عمومی را شرح نماید.

عنوان جلسه : سلامت مواد غذایی شماره جلسه: 1 2

هدف کلی : انتقال اطلاعات به دانشجوی در رابطه با بهداشت مواد غذایی

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- خصوصیات مواد غذایی سالم را توضیح دهد.
- ۲- تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد.
- ۳- انواع بیماری های ناشی از غذا را نام ببرد.
- ۴- علائم مسمومیت های غذایی را به تفکیک نام ببرد.
- ۵- راه های پیشگیری از مسمومیت های غذایی را بیان کند.
۶. اصول کلی در پیشگیری از آلودگی های ثانویه را نام ببرد.

عنوان جلسه : عفونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل شماره جلسه: 1 2

هدف کلی : کسب اطلاعات در مورد عفونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آن

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عفونت بیمارستانی را تعریف کند.
- ۲- میکروارگانیسمهای شایع ایجاد کننده عفونت بیمارستانی را نام ببرد.
- ۳- مخازن و انتقال عفونت بیمارستانی را تشریح کند.
- ۴- راههای پیشگیری از عفونت بیمارستانی را بیان کند.

عنوان جلسه : بهداشت حرفه ای شماره جلسه: 1 3

هدف کلی : شناخت مفاهیم درمورد بهداشت حرفه ای

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- بهداشت حرفه ای را تعریف نموده و اهداف و برنامه های آن را بیان کند.
- ۲- تدابیر لازم و استانداردهای محیط کار را تعریف کند.
- ۳- عوامل مؤثر در ایجاد بیماریهای شغلی را نام ببرید.
- ۴- بیماریهای شغلی را نام ببرد.
- ۵- اقدامات بهداشتی جهت پیشگیری از ابتلا به بیماریهای شغلی را بیان نماید.
- ۶- اصول بهداشت کار را توضیح دهد .

عنوان جلسه: آسیبهای فیزیکی موجود در محیط و روشهای کنترل آن

شماره جلسه: 1 4

هدف کلی : فراهم آوردن امکان درک دانشجو در خصوص آسیب های فیزیکی محیط

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

۱- انواع آسیب های فیزیکی موجود در محیط را بشناسد.

۲- علل مختلف آسیبهای فیزیکی را شرح دهد.

۳- اقدامات در خصوص پیشگیری از آسیبهای مختلف فیزیکی را شرح دهد.

عنوان جلسه : آسیب های بیولوژیک در محیط شماره جلسه: 1 5

هدف کلی : کسب دانش در خصوص آسیب های بیولوژیک در محیط

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

۱. حداقل 4 مورد از بیماری های ناشی از تماس با حشرات، جوندگان و بندپایان را نام ببرد.

۲. روشهای انتقال بیماری از طریق حشرات، جوندگان و بندپایان را شرح دهد.

۳. روشهای مبارزه با حشرات، جوندگان و بندپایان را برشمارد.

عنوان جلسه: مدیریت بلایا شماره جلسه: ۱۶

هدف کلی : کسب اطلاعات لازم در مورد مدیریت بلایا و اقدامات در شرایط اضطراری

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

۱. در مورد انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) بحث کند.

۲. چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند.

۳. مفهودر مورد مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) توضیح دهد.

۴. نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند.

۵. اولویتهای را در یک موقعیت تریاژ بیان کند.

۶. نقش صلیب سرخ در مدیریت بلایا را تحلیل کند.

عنوان جلسه : ژورنال کلاب در مورد مسایل بهداشت محیط شماره جلسه: 1 7

هدف کلی : کسب توانایی در خصوص ارائه ژورنال کلاب در مورد مسایل بهداشت محیط

اهداف رفتاری:

دانشجو باید بتواند:

۱- یک ژورنال در ارتباط با مسایل بهداشت محیط ارائه دهد
در مورد ژورنال با سایر دانشجویان به بحث و تبادل نظر بپردازد.

وسایل کمک آموزشی : تخته - وایت برد - ویدیو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو : حضور فعال توأم با مشارکت در بحث های کلاسی (2 نمره) - ارائه ژورنال در خصوص
مسایل بهداشت محیط (2 نمره) - آزمون پایان ترم (6 1 نمره)

تکالیف دانشجویی : ارائه شفاهی و کتبی یک ژورنال کلاب در خصوص مسایل بهداشت محیط در جلسه
آخر کلاس

نوع سؤالات امتحانی : تستی - تشریحی

وظایف دانشجو : حضور مستمر دانشجو توأم با توجه در کلاس - رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی - عدم
استفاده از تلفن همراه در حین درس - عدم خروج از کلاس حین درس - انجام تکالیف دانشجویی

منابع :

- ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2، 3، نشر جامعه نگر
1 3 9 3 ،
- حلم سرشت، پرپوش، دل پیشه، اسماعیل). 1 3 8 2 (اصول و مبانی بهداشت محیط. تهران:
چهر.
- نیکخواه، عباسی اصول بهداشت محیط) 1 3 8 7 (، نشر دانشگاهی
- کارگر، مهدی. کلیات بهداشت محیط) ، 1 3 9 1 (، تهران، انتشارات اندیشه رفیع.
- اصول بهداشت محیط، احرام پوش، محمد حسن. فرساد، محمد. باقیانی مقدم، محمد حسدین.
اصدول بهداشتت محدیط ،
(1 3 8 5) تهران، انتشارات سبحان.
- حاتمی ح. کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد اول، دوم و سوم)، انتشارات ارجمند، چاپ اول
1 3 9 2
- چوبینه ع. کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ پنجم
1 3 8 8
- عقیلی نژاد م. طب کار و بیماری های شغلی (جلد اول و دوم) انتشارات ارجمند 1 3 8 8

- چوبینه ع. نوبت کاری (مشکلات و رهیافت ها). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز
1 3 9 2

- دانلسون ر. فورسایت. پویایی گروه (شناخت و سنجش). انتشارات آگاه، چاپ دوم 1 3 8 4.
Nies MH , Mcewen M. community public health nursing. 2011 , 5th
Ed. Elsevier