

بسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: شیرین رهنما	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی	ترم:
تعداد فراگیران:		

عنوان درس به طور کامل: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)	نوع درس:		
تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	کار آموزشی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: /
زمان شروع کلاس:	زمان خاتمه کلاس:	پایان ترم:	تاریخ امتحان میان ترم:

مراحل ارزشیابی	مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/>	تکوینی <input checked="" type="checkbox"/>		
فعالیت دانشجوی:	انجام تکالیف حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی			
امتحان میان ترم:	۳۵ درصد از نمره نهایی			
کوئیزهای انجام شده:	۱۰ درصد از نمره نهایی			
امتحان پایان ترم:	۵۰ درصد از نمره نهایی			
نوع امتحان میان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
جوهر کردنی <input type="checkbox"/>				
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/>
جوهر کردنی <input checked="" type="checkbox"/>				

شرحی از درس: این درس شامل اختلالات حرکتی می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1- Monahan, FD etal. Phipp's Medical Surgical Nursing : Helath and Illness Perpectives. 8 th Edition. St Louis : Mosby, 2011.
- 2- Smeltzer, S.C and Bare , B.G and Hinkle, JL and Cheever, KL. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing . 12th Edition, Philadelphia : Lippincot Williams & Wilkins, 2010.
- 3- Polaski, A.L.,Tatro,S.E. , Luckmann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed) Philadelphia

هدف کلی درس:

« آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه عضلانی حرکتی و بافت »

*جلسه اول

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- قسمت‌های تشکیل دهنده سیستم اسکلتی عضلانی و بافت همبند را نام ببرد.
- ۲- انواع استخوان‌ها را بر اساس شکلشان نام ببرد.
- ۴- سه عملکرد مهم استخوان را بنویسد.
- ۵- سلولهای زنده سازنده استخوان را نام ببرد.
- ۶- انواع استخوان را از نظر بافت ساختمانی لیست نماید.
- ۷- تفاوت استخوان اسفنجی و کورتیکال را بنویسد.
- ۸- واحد تشکیل دهنده استخوان را شرح دهد.
- ۹- پریوستوم را تعریف کند و کار عمده آن را بنویسد.
- ۱۰- اندوستوم را تعریف کند.
- ۱۱- راههای خونرسانی بافت استخوان را لیست نماید.
- ۱۲- انواع عضلات موجود در بدن را نام ببرد.
- ۱۳- تفاوت بافت عضلانی و غضروف را در یک خط بنویسد.
- ۱۴- انواع غضروف‌ها را برحسب میزان کلاژن نام ببرد.
- ۱۵- لیگامنت را در یک خط تعریف نماید.
- ۱۶- کار تاندون را شرح دهد.
- ۱۷- فاشیا را تعریف نماید.
- ۱۸- محل‌های قرارگیری بورس‌ها را نام ببرد.
- ۱۹- مفصل را تعریف نماید.
- ۲۰- انواع مفاصل را نام ببرد.
- ۲۱- عملکرد مایع سینویال را توضیح دهد.
- ۲۲- قسمت‌های تشکیل دهنده مفصل متحرک را شرح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

*جلسه دوم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری
مبتنی بر تشخیص های پرستاری
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- چگونگی انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی - حرکتی را شرح دهد.
- ۲- سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات ذهنی باید مد نظر داشته باشد نام ببرد.
- ۳- سه مورد از مواردی را که در جمع آوری اطلاعات عینی باید به آن توجه نماید را لیست نماید.
- ۴- بررسی چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی) را توضیح دهد.
- ۵- دو تست رادیولوژیک را برای بررسی سیستم عضلانی حرکتی بنویسد .
- ۶- مراقبتهای پرستاری در میلوگرافی را بنویسد.
- ۷- آرتروگرافی را در یک خط تعریف نماید.
- ۸- مراقبتهای پرستاری در آرتروگرافی گرافی را بنویسد.
- ۹- دنسی تومتری استخوان را توضیح دهد.
- ۱۰- دو مورد استفاده از اسکن رادیویوتوپ استخوان را نام ببرد.
- ۱۱- علت عدم انجام *MRI* در بیمارانی که پیس میکر قلبی دارند را بنویسد.
- ۱۲- دو مورد استفاده از الکترومیوگرافی را بنویسد.
- ۱۳- هدف از انجام تست عضله بادیست (*M.M.T*) را شرح دهد.
- ۱۴- خصوصیات مایع سینوویال طبیعی را لیست نماید.
- ۱۵- طریقه انجام آرتروسکوپی را شرح دهد.
- ۱۶- ۲ مورد از مراقبتهای پرستاری بعد از انجام بیوپسی استخوان را بنویسد.
- ۱۷- تستهای خونی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را شرح دهد.
- ۱۸- دو تست ادراری را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را نام ببرد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

*جلسه سوم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- اقدامات شایع درمانی در بیماران فوق الذکر را نام ببرد.
- ۲- عوارض استراحت در بستر را بنویسد . (سه عارضه)
- ۳- هدف از گچ گیری را بیان کند.
- ۴- انواع قالبهای گچی را نام ببرد.
- ۵- قالب های غیر گچی (فایبرگلاس) را توضیح دهد.
- ۶- نحوه گچ گیری عضو را در دو سطر شرح دهد.
- ۷- نحوه بکارگیری اسپلینت را توضیح دهد.
- ۸- موارد کاربرد بریس را لیست کند.
- ۹- ارزیابی درد بیمار را بعد از استفاده از ثابت کننده شرح دهد.
- ۱۰- سه مورد از عوارض احتمالی در ارتباط با گچ، بریس، اسپلینت را بنویسد.
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری از بیمارانی که گچ دارند را شرح دهد.
- ۱۲- تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند را بنویسد.
- ۱۳- تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند را توضیح دهد.
- ۱۴- کشش را در یک سطر تعریف نماید.
- ۱۵- چهار هدف از اعمال کشش را نام ببرد.

- ۱۶- دو روش عمده اعمال کشش را بنویسد.
- ۱۷- انواع کشش پوستی را شرح دهد.
- ۱۸- اقداماتی را که قبل از انجام کشش باید انجام داد را نام ببرد.
- ۱۹- سه مورد از موارد منع استفاده از کشش پوستی را نام ببرد.
- ۲۰- میزان وزنه ای را که برای نیل به اهداف درمانی می توان در کشش استخوانی بکار برد را بنویسد.
- ۲۱- تدابیر پرستاری از بیماران تحت کشش را توضیح دهد .

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور
*جلسه چهارم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- شکستگی را در یک سطر تعریف نماید
- ۲- انواع شکستگی ها را بر حسب عامل ایجاد کننده نام ببرد
- ۳- شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را تعریف نماید
- ۴- انواع شکستگی را بر حسب خط ایجاد شده در عکس رادیوگرافی نام ببرد.
- ۵- مراحل ترمیم استخوان را لیست نماید.
- ۶- علامت بالینی شکستگی را نام ببرد.
- ۷- مراقبتهای پرستاری از عضو شکسته را توضیح دهد.
- ۸- عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد.
- ۹- سه علامت آمبولی چربی را بنویسد.
- ۱۰- دو مورد از عوارض دیررس شکستگی را بنویسد.
- ۱۱- هفت مورد مراقبت از عضو شکسته را نام ببرد.
- ۱۲- برای بیماری که دچار شکستگی است فرآیند پرستاری بنویسد.
- ۱۳- اقداماتی که جهت افزایش اطلاعات بیمار می تواند انجام دهد نام ببرد.
- ۱۴- اقدامات تسکینی در بیمار را نام ببرد. (سه مورد)
- ۱۵- تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن را در ۱ سطر بنویسد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

*جلسه پنجم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- کوفتگی را در یک سطر توضیح دهد.
- ۲- انواع رگ به رگ شدن را با توجه به شدت کشیدگی شرح دهد.

- ۳- تدابیر پرستاری در درمان مبتلایان به کوفتگی - رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را توضیح دهد .
- ۴- دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را توضیح دهد.
- ۵- علائم و نشانه های دررفتگی ناشی از تروما را نام ببرد.
- ۶- درمان فوری آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد.
- ۷- هدف از قطع عضو را بنویسد.
- ۸- سه مورد از علل قطع عضو را شرح دهد.
- ۹- عوارض بعد از عمل قطع عضو را بنویسد
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری از اندام قطع شده را لیست نماید. (۵مورد)
- ۱۱- دو مورد از اقداماتی را که بمنظور حفظ قدرت عضلات و توانایی حرکتی بیمار وجود دارد را نام ببرد.
- ۱۲- سه روش جلوگیری از شکنندگی پوست را لیست نماید.
- ۱۳- اقدامات پیشگیری کننده از عوارض جریان خون را نام ببرد. (سه مورد)
- ۱۴- مداخلات پرستاری جهت جلوگیری از عوارض تنفسی را نام ببرد. (سه مورد)
- ۱۵- اقداماتی را که جهت جلوگیری از یبوست و بازگشت حرکات معدی - روده ای می توان انجام داد را نام ببرد. (سه مورد)
- ۱۶- سه مورد از مداخلات پرستاری جهت کاهش خطر ابتلا به مشکلات ادراری را نام ببرد.
- ۱۷- یک رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توصیه نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

*جلسه ششم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - - پاژه - نقرس - آرتريت نقرسی

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- استئوپروز (پوکی استخوان) را در یک سطر تعریف نماید.
- ۲- دلایل ایجاد استئوپروز بیان کند.
- ۳- علائم بالینی پوکی استخوان را شرح دهد. (سه مورد)
- ۳- رژیم غذایی مورد نیاز در پوکی استخوان را شرح دهد.
- ۴- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند توضیح دهد.
- ۵- بیماری پاژه را توضیح دهد.
- ۶- علت اصلی بیماری پاژه را بنویسد.
- ۷- تظاهرات بالینی بیماری پاژه را توضیح دهد.
- ۸- در مورد سطح آکالین فسفاتاز سرم و دفع ادراری هیدروکسی پرولین در بیماری پاژه بحث کند.
- ۹- درمان طبی و دارویی بیماری پاژه را توضیح دهد.
- ۱۰- تفاوت استئومالسی و راشیتسم را بنویسد.
- ۱۱- سه مورد از علل ایجاد کننده استئومالسی را لیست نماید.
- ۱۲- نقرس را در یک خط تعریف نماید .
- ۱۳- مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به نقرس را بیان کند. (سه مورد)
- ۱۴- مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت نقرسی را لیست نماید.

*جلسه هفتم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: عفونتهای استخوان : استئومیلیت - آرتريت عفونی - سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- استئومیلیت را در یک سطر توضیح دهد.

- ۲- روشهای آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد.
- ۳- شایع ترین میکروارگانیسم پاتوژن دخیل در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد.
- ۴- سه علامت استئومیلیت را بنویسد.
- ۵- مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد.
- ۶- اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی را بیان کند.
- ۷- مراقبتهای پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد. (۵ مورد)
- ۸- کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد.
- ۹- آرتريت عفونی را تعریف نماید.
- ۱۰- علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتريت عفونی را نام ببرد.
- ۱۱- مطالعات تشخیصی کمک کننده در تشخیص آرتريت عفونی را لیست کند.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.
- ۱۳- سل ستون فقرات را در یک سطح توضیح دهد.
- ۱۴- ویژگیهای بالینی سل ستون فقرات را نام ببرد. (۴ مورد)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
 *جلسه هشتم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: تومورهای استخوان مراقبتهای ویژه پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی - اسکلتی را نام ببرد. (۴ مورد)
- ۲- شایع ترین تومورهای اولیه استخوان را نام ببرد.
- ۳- نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید..
- ۴- شایعترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان را نام ببرد.
- ۵- علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان را شرح دهد.
- ۶- مطالعات تشخیصی مورد استفاده در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی را لیست نماید.
- ۷- مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی را شرح دهد.
- ۸- نشانه های هیپرکلسمی را بیان کند.
- ۹- روشهای درمانی تومورهای استخوان را بیان کند.
- ۱۰- هدف از شیمی درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد.
- ۱۱- هدف از درمان تومورهای بدخیم استخوان را در یک سطر شرح دهد.
- ۱۲- حداقل دو مورد از اقدامات پرستاری در شیمی درمانی تومورهای استخوان را بیان نماید.
- ۱۳- عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد.
- ۱۴- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومور استخوانی شرح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: اختلالات پا

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- علل ایجاد میخچه را در یک سطر توضیح دهد.
- ۲- تدابیر موثر در کاهش درد ناشی از التهاب فاشیای کف پا را توضیح دهد.
- ۳- علت عمده ایجاد اونیکوکرپیتوز را نام ببرد.
- ۴- هالوکس والگوس را شرح دهد.
- ۵- دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند.
- ۶- پا چنبری را توضیح دهد.
- ۷- شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد.
- ۸- دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند.
- ۹- تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته شرح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

*جلسه دهم

نام مدرس: شیرین رهنما

عنوان مبحث: اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد - لوپوس اريتماتوس سيستمیک - اسکرودرمی

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- آرتريت روماتوئيد را تعريف نماید
- ۲- علل و علائم آرتريت روماتوئيد را لیست نماید. (سه مورد)
- ۳- اهداف اصلی درمان آرتريت روماتوئيد را نام ببرد. (سه مورد)
- ۴- نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را بیان نماید. (سه مورد)
- ۵- فاکتورهای مؤثر در پیشگیری از استئوآرتريت را نام ببرد. (۲ مورد)
- ۶- علائم بالینی استئوآرتريت را لیست نماید.
- ۷- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به استئوآرتريت را شرح دهد.
- ۸- لوپوس اريتماتوس منتشر را تعريف نماید.
- ۹- تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوس منتشر را بیان کند.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری مبتلایان به لوپوس را بیان کند.
- ۱۱- اسکرودرمی را تعريف نموده و ۲ علامت آنرا بیان نماید.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به اسکرودرمی را لیست نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

