

رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	تعداد واحد: 2 واحد	طرح درس: پرستاری بهداشت روان
وسایل کمک آموزشی: 17	تعداد جلسات: 17	تعداد دانشجو: 17	پیش نیاز: روانشناسی فردی اجتماعی
روش تدریس: سخنرانی	فیلم، وایت برد، اورهد، جزوه آموزشی		

هدف کلی:

در پایان تدریس این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اصول و مبانی بهداشت روانی انسان و نیازهای اساسی و توانایی های او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی و طریق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنا شده و با مداخلات منطقی قادر به حفظ و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه باشند.

اهداف ویژه

در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود

1. اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف نماید.
2. تاریخچه روانپرستاری و مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نماید.
3. روانپرستار و نقش های او را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهد.
4. نیازهای اساسی انسان، توانایی های بالقوه و بالفعل را توضیح دهد.
5. مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نماید.
6. مفاهیم ارتباط و ارتباط درمانی را در چهارچوب فرآیند پرستاری شرح دهد.
7. استرس و بحران را تعریف نموده و مداخلات پرستاری مربوط را توضیح دهد.
8. علل و عوامل مؤثر در اختلالات روانی را بیان نماید.
9. اختلالات روانی را تعریف نموده و طبقه بندی اختلالات روانی و علامت شناسی را شرح دهد.
10. نقش مذاهب الهی و اسلام را در پیشگیری از اختلالات روانی بیان نماید.

نحوه تدریس به صورت سخنرانی توسط مدرس مربوطه خواهد بود و به منظور دستیابی به اهداف درس نیز از روش

توضیحی، پرسش و پاسخ برای ارائه مطالب درسی استفاده و در صورت امکان برای درک بیشتر فیلم، نوار، اسلاید و

پوستر مناسب

وظایف و تکالیف دانشجو

1. حضور به موقع، مداوم و شرکت فعال در کلاس

2. طبق ماده 12، آموزشی حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به دوره الزامی است و غیبت هر دانشجو در هر درسی

نباید از $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند.

3. طبق ماده 14 غیبت غیر موجه در آزمون به منزله اخذ نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در

امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد. در صورت غیبت موجه در امتحان میان دوره حداکثر تا دو هفته می

تواند برگزار شود. □

□ ارائه یک مقاله در ارتباط با محتوای مطالب درس

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان دوره: 30% آزمون پایان دوره: 60% تکالیف 10%

منابع مطالعه:

- ۱- حجتی، مروری بر بهداشت زنان 1 و 2، چاپ اول، نشر سالمی. 1394
- ۲- حمید حجتی، داروهای کاربردی در روان پرستاری، نشر سالمی. 1390
- ۳- حاجی آقاجانی، سعید، اسدی نوقابی، احمدعلی، «بهداشت روان (1)»، نشر بشری. □
- ۴- محتشمی، جمیله، نوغانی، فاطمه، «درسنامه روان پرستاری»، نشر طبیب. □
- 5- اسدی نوقابی، احمدعلی، کیقبادی، بهداشت روان 1. نشر بشری، 1130-

Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry. 12th ed. Philadelphia,

A: Lippincott Williams & Wilkins;

Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. 12th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

Townsend MC. Essential of Psychiatric Mental Health Nursing. 8th Edition.

Fortinash Katherine M, Holiday Worret. Patricia A. Psychiatric Mental Health. 6th Edition, Philadelphia. Mosby.

عناوین درس	جلسه
تاریخچه بهداشت روان و محیط درمانی	۱
تعریف روانپرستار	۲
انگیزه و نیازهای انسان در بهداشت روانی	۳
بهداشت روانی و اصول مربوط به آن	۴
تعریف انسان، و توانایی های وی	۵
مشخصات مراکز جامع روانپزشکی + محیط بیمارستان روانپزشکی	۶
ارتباط و ارتباط درونی	۷
ادامه ارتباط درمانی	۸
امتحان میان ترم	۹
استرس	۱۰
بحرانها	۱۱
فصل مفهوم خود	۱۲
معاینه وضعیت روانی + فرایند پرستاری	۱۳
علائم شناسی در بیماریهای روانی	۱۴
ادامه علامت شناسی + مذهب	۱۵
علل و عوامل موثر در بیماری های روانی	۱۶
ژورنال کلاب و کنفرانس گروهی	۱۷

