

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید
طرح دوره *Course Plan*

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع: کارشناسی
نام درس: فرآیند آموزش به بیمار	تعداد واحد: 0/5 + 0/5	نوع واحد: نظری - عملی
زمان برگزاری کلاس: روز:	ساعت:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	مسئول درس:	مدرس : مهرداد راهدان

شرح دوره: آشنایی دانشجو با فرآیند آموزش به بیمار ، تئوری های یادگیری و کاربرد آموزش به بیمار در فرآیند پرستاری

هدف کلی:

شناخت و آشنایی دانشجو با فرآیند آموزش و روش تدریس و یادگیری و کاربرد و طراحی آموزش به بیمار در فرآیند پرستاری.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- 1- جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 2- فرآیند آموزش و یادگیری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 3- انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 4- اصول و موانع یادگیری را بیان کند. (حیطه شناختی)
- 5- انواع روش های آموزش را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 6- نقش مواد و رسانه های آموزشی را در امر آموزش توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 7- فرآیند ارزشیابی و انواع آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)

اهداف ویژه عملی :

- 1- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)
- 2- مددجویان را از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی بررسی نماید. (حیطه روان حرکتی)
- 3- نیاز های آموزشی مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)
- 4- طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی)

5- آموزش به مددجوی فرضی را به طریقه ایفای نقش اجرا نماید. (حیطه روان حرکتی)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - پرسش و پاسخ
 - سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
- مشارکت دانشجو در امر آموزش با ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات درسی و اجرای طراحی آموزشی برای بیمار فرضی به طریقه ایفای نقش خواهد بود .

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات درسی با استفاده از نرم افزار پاور پوینت و به همراه CD مربوطه .
- توجه : عناوین مقالات و کنفرانس ها و تاریخ تحویل و اجرای آن ها در طی جلسه اول و دوم تعیین می گردد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد *
- پروژکتور اسلاید*
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم 20 درصد نمره
- آزمون پایان ترم 70 درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- منابع فارسی:

- 1- نصیری زاده ، منیژه . راهنمای سریع آموزش به بیمار، تهران . نشر حیدری .
- 2- مهاجر ، تانیا . اصول آموزش به بیمار ، راهنمای آموزش به بیمار جهت کلیه اعضای تیم بهداشتی . تهران . سالی

3- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار . تهران . بشری . 4- پوتر و پری . اصول و فنون پرستاری . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی ایران . تهران . سالی .

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

جلسه	عنوان مطالب (نظری)
1	ارائه طرح درس و مروری بر عناوین درسی و تعیین کنفرانس ها و تکالیف دانشجویی
2	جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی - فرایند آموزش و یادگیری
3	انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آن - اصول و موانع یادگیری - تئوری های عمومی انگیزش
4	انواع روش های آموزش و نقش مواد و رسانه های آموزشی
5	آموزش به بیماران بستری در بخش های قلب و CCU
6	بیان اهداف آموزشی - طبقه بندی اهداف آموزشی و تدوین اهداف کلی - اختصاصی - رفتاری (کار گروهی - کارگاه آموزشی)
7	ارائه مقاله و کنفرانس گروه اول- دوم - سوم .
8	بررسی جسمی - روانی و اجتماعی مددجویان و تعیین نیازهای آموزشی آنان
9	طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی (کارگروهی - کارگاه آموزشی)
10	آموزش به مددجوی فرضی به طریقه ایفای نقش
11	فرایند ارزشیابی ، مراحل ارزشیابی و انواع آن
12	آموزش به بیماران بستری در بخش های گوش و حلق و بینی
13	آموزش به مددجوی فرضی به طریقه ایفای نقش
14	ارائه مقاله و کنفرانس گروه چهارم - پنجم و ششم
15	آموزش به بیماران بستری در بخش های داخلی، گوارش، غدد، تنفس، سرطان و روماتولوژی
16	جمع بندی دوره ای عناوین درسی و نظر سنجی دانشجویان
17	ارزشیابی پایان ترم

توضیحات:

عنوان مطالب (عملی)	جلسه
تنظیم پوستر آموزشی برای یک بیمار فرضی آماده کردن جزوه آموزشی برای یک بیمار فرضی ساخت بنر در ارتباط با یک موضوع آموزشی مرتبط با محیط های بالینی تنظیم یک برنامه آموزشی با اسلاید های مربوطه	

توضیحات: