

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید  
طرح دوره Course Plan

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع: کارشناسی
نام درس: پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز:	ساعت:	پیش نیاز: -
تعداد دانشجویان:	مسئول درس:	مکان برگزاری:
		مدرس: مهرداد راهدان

شرح دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه

هدف کلی:

- 1- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی
- 2- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها
- 3- ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی
- 4- آشنایی دانشجویان با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد
- 5- آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلت بهداشت روانی
- 6- ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و وروش های مقابله با آن
- 7- ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن
- 8- آشنایی در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی

اهداف بینابینی:

- 4) روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی . دانشجویان باید بتوانند،

- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند
- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد
- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد
- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد
- 5) اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان. دانشجو باید قادر باشد:
  - تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد
  - اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد
  - اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد

#### 6-برگزاری امتحان میان ترم

7 آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیمارهای روانی. دانشجو باید بتواند:

- محیط درمانی را شرح دهد
- عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را توضیح دهد
- نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد

8 انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان افراد. دانشجو باید بتواند:

- انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه های مختلف را شرح دهد
- ابعاد انسان را توضیح دهد
- نیازهای اساسی انسان از دیدگاه های مختلف را تعریف کند.
- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد
- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد

9 بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود. دانشجو باید بتواند:

- خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد
- خودپنداری را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد
- خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند
- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد

#### 10-نشانه شناسی در اختلالات روانی

#### 11-عوامل موثر بر بیماری های روانی

12) عوامل موثر بر استرس و وروش های مقابله با آن. دانشجو باید بتواند:

- علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد
- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد
- مکانیزم های روانی را توضیح دهد
- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید
- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد

13) عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن. دانشجو باید بتواند:

- بحران و مراحل آن را شرح دهد
- مراحل بحران را بیان کند

- روش‌های مداخله در بحران را شرح دهد

14) نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی. دانشجوی باید بتواند:

- دیدگاه‌های مختلف صاحب نظران روان‌شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند - تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد

۱۵- جمع‌بندی مطالب

۱۶- ارزشیابی پایان دوره

### شیوه‌های تدریس:

سخنرانی □ ■ سخنرانی برنامه‌ریزی شده □  
بحث گروهی □ ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
پرسش و پاسخ □  
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- شرکت در کلاس
- انجام تکالیف محوله
- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- شرکت در بحث‌های گروهی

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد □ ■ پروژکتور اسلاید □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ ■ آزمون میان‌ترم ۴ نمره  
□ ■ آزمون پایان‌ترم ۱۵ نمره  
□ ■ انجام تکالیف ----- درصد نمره  
□ ■ شرکت فعال در کلاس ۱ نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردن □ صحیح-غلط □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- 1- Carson, V.B (2005). *Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia*
- 2- Boyd, M (2008). *Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.*

- منابع فارسی:

1- اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی سعید، روانپرستاری بهداشت روان I، 1384، چاپ اول، انتشارات کامران.

2- کوشان، محسن، واقعی، سعید، روان پرستاری بهداشت روان I، 1389، چاپ هفتم، انتشارات اندیشه رفیع.

### جدول هفتگی کلیات ارائه درس

جلسه	عنوان مطالب (نظری)
1	تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان و ایران
2	تعاریف و معیارهای بهداشت روان
3	نقش روانپرستار در بهداشت روان
4	روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری
5	اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان
6	آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری
7	انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان
8	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود
9	نشانه شناسی در اختلالات روانی
10	عوامل موثر بر بیماری های روانی
11	عوامل موثر بر استرس و روش های مقابله با آن.
12	عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن. (۱۳)
13	نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان
14	جمع بندی مطالب
15	ارزشیابی پایان دوره

توضیحات: