

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

درس : کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۴)

بخش : پوست

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تحصیلی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره:

گردآوری : دفتر توسعه آموزش

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) کسب مهارت کار در بخش پوست و انجام مراقبتهای پرستاری صحیح از پیشگیری تا نوتوانی بر مبنای اصول علمی از بیماران مبتلا به اختلالات پوستی بستری در بخش‌های مربوطه، با در نظر گرفتن نیازهای جسمی، روحی و اجتماعی آنها با تأکید بر آموزش به این بیماران و خانواده آنها

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
- ۲) مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی بر اساس فرآیند پرستاری
- ۳) تدوین برنامه آموزشی در مورد بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
- ۴) دادن داروهای بیمار آن پوستی
- ۵) استحمام طبی حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی
- ۶) استفاده از داروهای موضعی حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی
- ۷) پیگیری و تفسیر آزمایشات
- ۸) تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست بصورت روزانه
- ۹) ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده

مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد

وظایف دانشجویان

- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس ، پمفلت، طرح مراقبت پرستاری و...)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پیش‌آزمون و پس‌آزمون هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- ✓ دانشجویان در راندهای بالینی فعالانه شرکت نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویان:

- 1- Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing.2014, Lippincott William & Wilkins , Philadelphia.
- 2- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, 2009,ElsevierSaunder's ,St Louis.
- 3-Skidmore R.L : Mosby's drug guide for nurses 8th edition.2009 . Mosby, Elsevier. USA
- 4-Karch A.M. Lippincott's nursing drug guide . 2012. Wolterers Lippincott William and Wilkins, USA

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

مهارت‌های حرکتی:

۱. ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی بر مبنای فرآیند پرستاری همراه با تاکید بر آموزش
۲. ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
۳. کسب مهارت در تفسیر آزمایشات اختصاصی در مورد بیماران بخش‌های مربوطه
۴. ارتقاء مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست
۵. ارتقاء مهارت در ثبت گزارشات پرستاری
۶. کسب مهارت در انتقال اطلاعات مورد نیاز به بیمار با اختلالات پوستی و خانواده وی
۷. کسب مهارت در بررسی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی
۸. کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی داخلی جراحی ۴

محیط بالینی : بخش های پوست

مدت زمان کارآموزی: عرو هر روز ۴,۵ ساعت (درس فن پرستاری، داخلی جراحی ۱، ۲ و ۳ تئوری و عملی)

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
دانشجو قادر باشد: حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی ، داروهای پوستی را بکار برد.	- موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه داروهای مورد استفاده در بیماری‌های پوست با توجه به منابع معرفی شده. - استفاده از داروهای پوستی برای یک بیمار توسط مربی . - ایجاد موقعیت جهت دادن داروهای پوستی برای دانشجو	- توضیح مکانیزم اثر ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مربوط به داروهای پوستی در بحث‌گروهی و راند بالینی . - استفاده از داروهای پوستی برای بیماران با رعایت اصول صحیح. - آموزش به بیمار در ارتباط با نحوه استفاده از داروها و عوارض و مراقبت‌های مربوط به آنها.	۳ روز	- مشاهده (Anecdotal note) سؤالات شفاهی
- داروهای اختصاصی در بیماران پوست(استروئیدها - داروهای ضد ویروس- داروهای ضد قارچ و آنتی هیستامین ها) را توضیح دهد	موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای مورد استفاده درمیتلایان به بیماری‌های پوستی با توجه به منابع معرفی شده . منظور کردن بحث گروهی جهت توضیح داروها به صورت روزانه	-- توضیح مکانیزم اثر ، عوارض ، نحوه رقیق کردن داروها ، مراقبتها و آموزش‌های مربوط به آنها	۳ روز	مشاهده - سؤالات شفاهی
با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از ۲ بیمار با اختلالات پوستی مراقبت نماید.	- موظف نمودن دانشجو به مراقبت از بیمار با توجه به مراحل فرآیند پرستاری.	- مراقبت از بیمار براساس اولویت‌ها و طرح مراقبتی - ارزیابی مراقبت‌های انجام شده.	۳ روز	- مشاهده - سؤالات شفاهی در راند بالینی روزانه
- معاینات فیزیکی مربوط به پوست را در بیمار خود با اصول صحیح انجام دهد	- موظف نمودن دانشجو به مرور معاینات فیزیکی مربوط به پوست با توجه به منابع معرفی شده . - انجام معاینات فیزیکی مربوط به پوست در یک بیمار توسط مربی - ارائه بازخورد و راهنمایی به دانشجو توسط مربی .	- انجام معاینات فیزیکی مربوط به پوست در بیماران با ذکر موارد غیرطبیعی	۳ روز	- مشاهده (Anecdotal note) - سؤالات شفاهی
مراقبت های قبل ، حین و بعد از روشهای تشخیصی (PUVA ، کرایو ، بیوپسی و ...) و درمانی بیماریهای پوست را بیان نماید.	- موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آزمایشات تشخیصی در بیماریهای پوست با توجه به منابع معرفی شده . - برنامه ریزی جهت بازدید دانشجویان از درمانگاه پوست و فراهم کردن موقعیت برای مشاهده پروسیجرهای مختلف (PUVA ، کرایو ، بیوپسی و ...) ذکر شده . - موظف نمودن دانشجو به ارائه گزارش ازدرمانگاه - منظور کردن بحث گروهی برای دانشجویان جهت توضیح آزمایشات و روش‌های تشخیصی با تاکید بر مراقبت‌های قبل و بعد از آنها.	- توضیح آزمایشات تشخیصی بیماریهای پوست . - بیان مراقبت‌های قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی بیماریهای پوست - ارائه گزارش از درمانگاه پوست	۳ روز	- سؤالات شفاهی - بازیابی گزارشات دانشجویی - مشاهده و استفاده از Anecdotal note
گزارش روزانه را طبق اصول صحیح حداقل برای ۱ بیمار بنویسد.	- ارائه نمونه گزارش پرستاری به دانشجو - کنترل گزارش پرستاری و ارائه نقطه نظرات بصورت گروهی در مورد یک بیمار نمونه - بررسی گزارش پرستاری نوشته شده توسط دانشجو در پرونده بیمار	- ارائه گزارش شفاهی بیمار در راند بالینی - ثبت گزارش کتبی بیمار در پرونده بر اساس اصول صحیح	روز سوم	- ثبت گزارش روزانه - مشاهده

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری
بخش پوست

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
					مراقبت از بیماران پوستی بر مبنای فرآیند پرستاری
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					انجام استحمام طبی در بیماران پوستی
					استفاده از داروهای موضعی در بیماران پوستی
					دادن دارو
					دادن دارو
					ثبت گزارش کامل پرستاری

فرم ثبت فرآیند پرستاری

تاریخ
تشخیص بیمار

ارزیابی	اقدامات	تشخیص پرستاری	Data

امتیاز

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ
تشخیص

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی

امتیاز

فرم ارزیابی فعالیت های بالینی درس داخلی - جراحی ۴

صفات اختصاصی ارزشیابی بالینی داخلی و جراحی ۴ (پوست)

مشاهده -- نشد	غیر قابل قبول *	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	اهداف رفتاری
						<p style="text-align: center;"><u>مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری</u></p> <p>۱- معاینات فیزیکی و مراحل بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی را با اصول صحیح انجام می دهد</p> <p>۲- تشخیص های پرستاری مربوط به بیمار خود را تعیین می نماید.</p> <p>۳- اولویت ها را در تشخیص های پرستاری مشخص می کند.</p> <p>۴- برنامه مراقبتی مربوط به بیمار خود را تدوین می نماید.</p> <p>۵- از بیمار خود بر اساس برنامه تدوین شده مراقبت می نماید.</p> <p>۶- برنامه مراقبتی اجرا شده را مورد ارزیابی قرار می دهد.</p>
						<p style="text-align: center;"><u>روش های درمانی و دارویی</u></p> <p>۱- حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی داروهای پوستی را بکار می برد.</p> <p>۲- حداقل برای ۱ بیمار پوستی استحمام طبی و استفاده از داروهای موضعی را با توجه به اصول علمی و ایمنی انجام می دهد.</p> <p>۳- موارد لازم در مورد داروها ، استحمام طبی و آزمایشات تشخیصی را برای حداقل ۱ بیمار پوستی آموزش می دهد.</p> <p>۴- داروهای اختصاصی در بیماران پوستی (استروئیدها ، داروهای ضد ویروس ، آنتی هیستامین ها ، داروهای ضد قارچ) را توضیح می دهد.</p> <p>۵- مراقبتهای قبل ، حین و بعد از روش های تشخیصی (PUVA ، کرایو ، بیوپسی و ...) و درمانی بیماریهای پوست را گزارش می نماید.</p>

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (+/۲۵)	گاهی (+/۵)	اغلب (+/۷۵)	همیشه (۱)		
					-در ساعت مقرر در بخش حضور دارد -تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد -از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	وقت‌شناسی
					-در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					-موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. -یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. -کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					-به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید -اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید -از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند	مسئولیت‌پذیری
					-با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند. -تیز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند -در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. -نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید -نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند -در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند. -وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد -وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.	حفظ ایمنی
					-ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند -در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد -وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد -تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد -از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.	رعایت نظم و دقت
					-برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. -با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد -در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است -انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.	انتقادپذیری
					-همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. -همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید -با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.	رفتار و برخورد
					-مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد -محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	مستندسازی

گزارش

تایید مربی	خلاصه گزارش	نوع بخش	تاریخ
		- درمانگاه پوست (کرایو، بیوپسی، PUVA و (...	

عناوين كنفرانس

تاريخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتياز	ملاحظات و تأييد مربي

ثبت فاطرات و تجربات شافص باليني:

تکالیف

- ۱ - شرکت فعال در کنفرانس دارویی و بالینی
- ۲ - شرکت فعال در راند بالینی
- ۳ - تنظیم و ارائه طرح فرآیند پرستاری
- ۴ - بازدید از درمانگاه پوست طی برنامه تدوین شده (تقسیم دانشجویان هر گروه به دو زیر گروه) ، هر زیر گروه در یک چهارشنبه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ و ارائه گزارش

۲- نحوه ارزشیابی :

نمرات ارزشیابی در بخش پوست :

- ارزشیابی عمومی : ۳۰٪

- ارزشیابی اختصاصی : ۵۰٪

- تکالیف ویژه : ۲۰٪ شامل موارد زیر می باشد:

راند بالینی : ۴٪

فرآیند پرستاری : ۴٪

کنفرانس دارویی : ۲/۵

نفرانس بالینی : ۲/۵

امتحان بخش : ۵

گزارش درمانگاه : ۲٪

کنفرانس دارویی و بالینی بصورت بحث گروهی ارائه شود.

جمع کل :

الف- از ۱۰۰ نمره

ب- بر مبنای ۵ نمره

امضاء و نظر مربی :

امضاء و نظر دانشجو :