

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید- دانشکده پرستاری

نام درس پرستاری بیماریهای روانی

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

عرصه آموزش: کلاس درس

مدرس: مهرداد راهدان

هدف کلی درس: کسب دانش و بینش در جهت شناخت و آشنایی با مشکلات و بیماریهای روانی کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای بیمار و طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص پرستاری
ستاری تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی	اهداف ویژه	روش یاد دهی	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
1		آشنایی دانشجویان با روش و انواع طبقه بندی در اختلالات روانپزشکی	۱- سیستم های طبقه بندی را نام ببرد . ۲- طبقه بندی بیماریهای روانی را بر اساس ICD-10 انجام دهد. ۳- طبقه بندی بر اساس DSMIV را شرح دهد. ۴- محورهای DSMIV را نام ببرد. ۵- جدول نمره دهی فعالیت های فردی و اجتماعی را توضیح دهد. ۶- اختلالات محور 1 را با تکیه به طهرست طرح درس نام ببرد.	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، ماژیک وایت برد	- حضور به موقع و فعال در کلاس

2		2- آشنایی دانشجویان با اختلالات هذیانی و فرایند پرستاری مرتبط	<p>1- اسکیزوفرنی را تعریف نماید.</p> <p>2- عوامل ایجاد کننده اسکیزوفرنی را نام ببرد.</p> <p>3- نظریه های مرتبط با اسکیزوفرنی را دسته بندی نماید.</p> <p>4- معیار های تشخیصی اسکیزوفرنی را بر اساس DSMIV را فهرست کند.</p> <p>5- انواع اسکیزوفرنی را مقایسه نماید.</p> <p>6- برنامه مراقبتی در اختلال اسکیزوفرنی را سازماندهی کند.</p> <p>7- اختلال هذیانی را تعریف نماید.</p> <p>8- انواع اختلالات هذیانی را از هم تمیز دهد.</p> <p>9- فرایند پرستاری در اختلالات هذیانی را طراحی نماید</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پروژکتور، ماژیک وایت برد	شرکت در بحث گروهی
3		ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه درمان های مختلف در بیماری های روانی	<p>1- درمان های زیست شناختی را نام ببرد</p> <p>2- درمان های دارویی را شرح دهد.</p> <p>3- مکانیسم اثر تشنج درمانی الکتیریکی را توضیح دهد.</p> <p>4- مراقبت های پرستاری در ECT را لیست نماید..</p> <p>5- درمان های روانی - اجتماعی را با هم مقایسه نماید.</p>	PBL	ویدئو، پروژکتور، ماژیک وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی، ارائه تحقیق خواسته شده در مورد مبحث جلسه قبل
4		آشنایی با انواع اختلالات خلقی و فرایند پرستاری مربوطه	<p>1- اختلالات خلقی را تعریف نماید.</p> <p>2- انواع اختلالات خلقی را فهرست نماید.</p> <p>3- انواع افسردهی را با هم مقایسه نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پروژکتور،	شرکت در بحث گروهی

	ماژیک وایت برد		<p>۴- اختلالات دوقطبی را شرح دهد.</p> <p>۵- فرایند پرستاری در اختلالات افسردگی را بیان کند.</p> <p>۶- فرایند پرستاری در اختلالات دوقطبی را بیان نماید.</p>			
5	ارتقاء دانش در اختلالات شبه جسمی	<p>۱- معیارهای تشخیصی اختلال شبه جسمانی را بر اساس DSMIV شرح دهد.</p> <p>۲- ملاک های تشخیصی اختلال تبدیلی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی در اختلال تبدیلی را نام ببرد.</p> <p>۴- خصوصیات بالینی اختلال در د را توضیح دهد.</p> <p>۵- ملاک های تشخیصی خود بیمار انگاری را بیان نماید.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p> <p>ویدئو پروژکتور، ماژیک وایت برد</p> <p>شرکت در بحث گروهی، ارائه کنفرانس</p>			
6	اختلالات ساختگی را شرح دهد. <p>۷- تمارض را تعریف نماید.</p> <p>۸- تمارض و اختلالات ساختگی را از هم افتراق دهد.</p> <p>۹- مراقبت های پرستاری در اختلالات سوماتوفرم را بیان نماید.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>ویدئو پروژکتور، ماژیک وایت برد</p>				

7		آشنایی دانشجویان با اختلالات تجزیه ای و پرستاری مربوطه	<p>۱- ملاک های تشخیصی بر اساس <i>DSMIV</i> در اختلال فراموشی تجزیه ای را لیست نماید.</p> <p>۲- درمان انتخابی در اختلال فراموشی را نام ببرد</p> <p>۳- خصوصیات بالینی اختلال هویت تجزیه ای را شرح دهد</p> <p>۴- مداخلات پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد..</p>	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	ارائه کنفرانس
8		ارتقاء سطح آگاهی دانشجویان در زمینه اختلالات اضطرابی و پرستاری مربوطه ،	<p>۱- اضطراب را تعریف نماید.</p> <p>۲- نظریه های اضطراب را شرح دهد.</p> <p>۳- معیارهای اختلالات اضطرابی منتشر را طبقه بندی نماید.</p> <p>۴- علائم اختلال هراس را توضیح دهد.</p> <p>۵- اختلال هراس را از سایر اختلالات جسمی روانی تشخیص دهد.-</p> <p>6- اختلالات فوبی را لیست نماید</p>	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	پرسش و پاسخ
9			<p>۰</p> <p>۷- ملاک های تشخیصی وسواس -جبری را بر اساس <i>DSMIV</i> دسته بندی نماید.</p> <p>۸- اختلال استرس پس از سانحه را تعریف نماید.</p> <p>۹- برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری طراحی نماید.</p>	<i>PBL</i>	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	پرسش و پاسخ

11	3	آشنایی دانشجویان با اختلالات انطباقی و مراقبت های پرستاری مربوطه	<p>۱- اختلالات انطباقی را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع اختلالات انطباقی را لیست نماید.</p> <p>۳- مراحل مختلف فرایند پرستاری را در اختلالات انطباقی شطرح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پروژکتور، مازیک وایت برد	ارائه کنفرانس
11		آشنایی با عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبی عمومی و فرایند پرستاری مرتبط	<p>۱- اختلال روان تنی را تعریف نماید.</p> <p>۲- نظریه های مرتبط با اختلالات روان تنی را مقایسه نماید..</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی در اختلالات روان تنی را لیست نماید.</p> <p>4- اختلالات روان تنی را دسته بندی نماید.</p> <p>5- فرایند پرستاری در اختلالات روان تنی را شرح دهد..</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مازیک وایت برد	پرسش و پاسخ
12		اختلالات شخصیت، انواع و فرآیند پرستاری	<p>- شخصیت را تعریف کند.</p> <p>مبانی شکل گیری شخصیت را بیان کند.</p> <p>مکانیزم های دفاعی ناکارآمد را توضیح دهد.</p> <p>جنبه های عمومی و اختصاصی بررسی شخصیت در پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>- اختلالات شخصیت را بر اساس <i>DSMIV</i> طبقه بندی نماید.</p> <p>انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.</p> <p>- مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را توصیف نماید.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، مازیک وایت برد	ارائه کنفرانس

13	اختلالات جنسی، پرستاری	<p>۱- هویت جنسی را تعریف نماید.</p> <p>۲- جهتگیری جنسی را توصیف نماید.</p> <p>۳- مراحل رفتار جنسی را لیست نماید.</p> <p>۴- اختلالات عملکرد جنسی را شرح دهد.</p> <p>۵- انحرافات جنسی را لیست نماید.</p> <p>۶- فرایند پرستاری در اختلالات جنسی را توضیح دهد..</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	شرکت در بحث گروهی
14	آشنایی با اختلالات روانی - عضوی و پرستاری مربوطه	<p>1- اختلالات روانی عضوی را تعریف نماید.</p> <p>2- نقش مغز و صدمات وارد بر آن در اختلال روانی عضوی را توضیح دهد.</p> <p>3- اختلالات روانی - عضوی را بر اساس DSMIV طبقه بندی نماید - علائم دلیریوم را توضیح دهد.</p> <p>۴- معیارهای تشخیصی دمانس را فهرست نماید.</p> <p>۵- فرایند پرستاری در اختلالات روانی - عضوی را طراحی نماید.</p> <p>۶- خصوصیات بالینی اختلالات فراموشی را شرح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	ارائه کنفرانس
15	آشنایی با اختلالات وابستگی و سوء مصرف مواد و الکل و پرستاری	<p>1- وابستگی به مواد را تعریف کند.</p> <p>2- تحمل نسبت به مواد را شرح دهد.</p> <p>3- مسمومیت با مواد را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم محرومیت از مواد را از علائم مسمومیت با مواد افتراق دهد.</p> <p>5- سبب شناسی سوء مصرف مواد را دسته بندی نماید.</p> <p>۵- اثرات الکل بر سیستم های بدن را شرح دهد.</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مازیک وایت برد	شرکت در بحث گروهی

			<p>6-اختلالات مرتبط با مواد را تقسیم بندی نماید.</p> <p>۷- درمان وابستگی با الکل را بیا کند.</p> <p>۸- اختلالات مرتبط با مواد اپیوئیدی را نام ببرد</p>		
16			<p>۰</p> <p>9- انواع مواد اپیوئیدی را فهرست نماید.</p> <p>11 - علائم سوء مصرف مواد اپیوئیدی را از یکدیگر تشخیص دهد.</p> <p>۱۱- آثار بالینی استفاده از کوکائین بر بدن را نام ببرد.</p> <p>۱۲- اختلالات مرتبط با سوءمصرف آمفتامین ها را دسته بندی نماید.</p> <p>۱۳- اختلالات ناشی از سوء مصرف داروها را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- توهم زها را نام ببرد.</p> <p>۱۵- علائم وابستگی به توهم زها را شناسایی کند.</p> <p>۱۶- اختلالات مرتبط با فن سیکلیدین را شرح دهد.</p> <p>۱۷- آثار بالینی سوء مصرف مواد استنشاقی را نام ببرد.</p> <p>۱۸- علائم مربوط با مسمومیت با کافئین را شناسایی نماید.</p>		<p>ویدئو پروژکتور، ماژیک وایت برد پرسش و پاسخ</p>

			<p>۱۸- سندرم محرومیت با نیکوتین را شرح دهد.</p> <p>۱۹- فرایند پرستاری در سوء مصرف مواد را طراحی کند.</p>			
	<p>ویدئو پروژکتور، ماژیک شرکت در بحث گروهی ارائه کنفرانس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- فوریت روانپزشکی را تعریف نماید.</p> <p>۲- اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در فوریت های روانپزشکی را دسته بندی نماید.</p> <p>۳- خودکشی را تعریف نماید.</p> <p>۴- سبب شناسی خودکشی را نام ببرد.</p> <p>۵- فرایند پرستاری در خودکشی را شرح دهد.</p> <p>۶- خشونت را تعریف کند.</p> <p>۷- عوامل ایجاد کننده خشونت را لیست نماید.</p> <p>۸- مداخلات پرستاری در خشونت را شرح دهد.</p>	<p>افزایش آگاهی دانشجویان در فوریت های روانپزشکی</p>	17	

- طرح مراقبت های روان پرستاری فورتیناش ترجمه آقاجانی و کوشان

14نمره امتحان پایان ترم

4 نمره امتحان میان ترم
حضور و غیاب

2نمره
جمع: 21 نمره