

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان
کارشناسی پرستاری
درس: کارآموزی و کارورزی بهداشت روان

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تحصیلی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره:

گردآوری : دفتر توسعه آموزش

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات درون بخشی:

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.

- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی بهداشت روان

- ۱- آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان اعصاب و روان
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ✓ تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
- ✓ انجام مراقبتهای قبل، بعد و حین الکتروشوک درمانی برای حداقل ۵ بیمار
- ✓ توزیع صحیح داروی حداقل ۱۰ بیمار با توجه به اصول صحیح دارو در بخش های روان ، عوارض و مراقبتهای
- ✓ شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی (گروه درمانی ، کاردرمانی و....)
- ✓ انجام ۳ مداخله بر اساس اولویت تشخیص بیمار حداقل برای دو بیمار

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

- (ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
 - ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی ، شناخت و ارتباط با بیماران اعصاب و روان و خانواده آنها
 - ✓ کسب دانش در مورد نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
 - ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری

- ✓ توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران قبل ، حین و بعد از ECT
- ✓ نحوه صحیح دارو دادن به بیماران اعصاب و روان
- ✓ آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

فهرست منابع مطالعاتی:

1. Louise Rebraca Shives. Basic concepts of psychiatric mental health nursing 2012
2. Sheila L. Videbeck. Psychiatric mental health nursing 2011
3. Randy hillard, Brooc zitek, Emergency psychiatry 2004.
4. Morrison, valfre, (2005). Foundation of mental Heafh care, mosby.
5. Fortinash HW. Holoday worret PA (2007) Psychiatric mental Health Nursing. Mosby

۶. نوغایی. بهداشت روان ۱. ۱۳۸۷

۷. کوشان، محسن. بهداشت روان ۱. ۱۳۷۸

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد(۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد : ۱- اصول مرحله آشنایی در ارتباط با مددجو را بکار گیرد (سلام و احوالپرسی، معرفی خود، رعایت حریم مددجو و...)	عملی						
۲- اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با مددجو بکار گیرد.	عملی و شفاهی(ارائه گزارش)						
۳- رفتارهای کلامی و غیر کلامی مددجوی خود را تجزیه و تحلیل کند.	شفاهی						
۴- بتواند با توجه به وضعیت روانی مددجوی خود، تاریخچه مناسبی از نظر اختلال خلق ، افکار و رفتار اخذ نماید.	عملی/شفاهی/ یادداشت روایتی						
۵- اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو انجام دهد(پرخاشگری، افکار خودکشی، فرار، دیگرکشی، و...)	عملی						
۶- مراقبتهای پرستاری لازم از یک مددجوی مجزا شده از سایرین را بکار گیرد(اصول مهار کردن، حین آن و زمان باز کردن)	عملی و به صورت شفاهی						
۷- مراقبتهای پرستاری لازم را قبل ،حین و بعد از شوک درمانی انجام دهد.	عملی و در صورت نیاز شفاهی						
۸- مقررات ویژه و استانداردهای بخش روانی را (ساعات ملاقات، ساعات دارویی، عدم در دسترس بودن کلیدها، و وسایل تیز و برنده و غیره...) بیان کرده و بکار گیرد.	عملی و شفاهی						
۹- مراقبتهای پرستاری لازم را بر اساس اولویت، در بیمار خود اجرا و گزارش نماید .	عملی						
۱۰- اصول صحیح دارودرمانی را در توزیع داروهای مددجویان رعایت نماید.	عملی/مشاهده						
۱۱- به هنگام توزیع دارو به آموزشهای لازم و عوارض احتمالی توجه کند.	عملی/مشاهده						
۱۲- اطلاعات لازم در مورد آزمایشهای پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر کند. (lithium serum, CBC, Pregnancy test ,...)	عملی						
۱۳- فیلم ارائه شده در حوزه اختلالات روانی را تجزیه و تحلیل نماید.	نمایشی /شفاهی						
۱۴- با شرکت در گروه درمانی، جنبه های درمانی آن را تحلیل نماید.	عملی/شفاهی						
۱۵- علائم و نشانه های اختلالات روانی بیماران خود را بیان نماید.	شفاهی						
۱۶- فرایند روانپرستاری را برای بیمار خود تنظیم نماید.							

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱ - حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲ - نداشتن غیبت	
					۳ - داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴ - مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵ - کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶ - انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷ - انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸ - انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹ - تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰ - استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱ - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲ - انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳ - دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴ - قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵ - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶ - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷ - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸ - در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹ - اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰ - بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			- اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیر کلامی) را در برقراری ارتباط با ۲ مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			- اخذ تاریخچه از بیمار با توجه به وضعیت روانی مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			- اجرای اقدامات ایمنی لازم را در مورد رفتارهای پرخطر مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			-انجام حداقل ۳ مراقبت پرستاری لازم را بر اساس اولویت ها
					اجرای اصول صحیح دارودرمانی در توزیع داروهای ۱۰ مددجو
					-رعایت ۵ نکته ایمنی در بخش اعصاب و روان
					-توضیح (و در صورت امکان انجام) ۵ مراقبت پرستاری لازم قبل ،حین و بعد از شوک درمانی
					- توضیح و توجه به مقررات ویژه و استانداردهای مورد لزوم بخش اعصاب و روان
		بیمار ۱- بیمار ۲-			-توجه به عوارض دارویی حداقل ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			فرایند روانپرستاری را برای حداقل ۲ بیمار را بنویسید

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					توزیع صحیح داروهای ۱۰ مددجو
					توزیع صحیح داروهای ۱۰ مددجو
					تجزیه و تحلیل اطلاعات پاراکلینکی مددجو
					تشخیص ۳ نیاز بودن مددجو
					کمک به مددجو در انجام اقدامات بهداشت فردی
					کمک به مددجو در انجام اقدامات بهداشت فردی
					بررسی و گزارش وضعیت روانی دو مددجو
					شرکت در جلسه نمایش فیلم مربوط به اختلالات روانی
					تجزیه و تحلیل اختلالات روانی ارائه شده در فیلم
					ذکر ۵ مورد از علایم و نشانه‌های خاص اقدامات روانی
					مقایسه بیماری‌های حاد با مزمن با ذکر ۴ مورد از علائم هر کدام
					بررسی وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق افکار و رفتار
					بررسی وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق افکار و رفتار

ثبت فاطرات و تمریبات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو